

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 п. Тавричанка Надеждинского района"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №1
От 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Мазитова Е. И.
Приказ №131-а
От 28.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Практикум по математике» (с использованием оборудования Центра образования Точка Роста)
для обучающихся 3 классов
на 2024-2025 учебный год

Надеждинский муниципальный район,
Приморский край 2024г

Пояснительная записка.

Программа учебного курса для 3 классов «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Математическая грамотность» составлена на основе авторской программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Математическая грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития математической грамотности.

Целью изучения «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики;
- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;
- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.
- вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты в освоении курса

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи, к общим способам решения задач;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- проявлять внутреннюю мотивацию к обучению, основанную на переживании положительных эмоций при решении нестандартной задачи, проявлении воли и целеустремленности к достижению результата.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громко речевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёра в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно --
- передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Программа курса «Математическая грамотность» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 1 год.

Содержание курса

1	Логические задачи и задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Графические схемы, рисунки диаграммы	1ч
2	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого и суммы с помощью множества. Решение задач на нахождение вычитаемого и множителей с помощью схематических рисунков и составления диаграмм.	3ч
3	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Использование таблиц.	1ч
4	Решение задач на нахождение множителей с помощью схематических рисунков и диаграмм.	2ч
5	Работа над ошибками. Решение геометрических задач. Решение логических задач, задачи на время используя часы. Задачи на пропорциональное деление. Решение задач по диаграмме и таблице.	6ч
6	Решение задач по диаграмме и таблице. Задачи на нахождение площади. Решение задач по чертежу и таблице. Решение геометрических задач на основе чертежа, таблиц и утверждений.	5ч
7	Работа над ошибками. Составные задачи изученных типов. Задачи на нахождение суммы нескольких произведений. Задачи на деление. Составные задачи на приведение к единице и нахождения остатка. Задачи на нахождение двух произведений, нахождение доли по числу, площади и работа с диаграммой. Задачи на нахождение слагаемых и части от целого.	6ч
8	Задачи на время и выбор правильного утверждения, задачи на разностное сравнение. Задачи на нахождение суммы от двух произведений и разностное сравнение. Решение составных задач на умножение и деление работая с диаграммами. Составные задачи на приведение к единице Решение составных задач.	7ч

Оценка достижений планируемых результатов

-Обучение ведется на основе оценок по пятибалльной системе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

-для текущего контроля проводятся контрольные работы по изученным видам задач.

-в конце года проводится итоговая контрольная работа.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Логические задачи.	1		
2	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого и суммы с помощью множества.	1		
3-4	Решение задач на нахождение вычитаемого и множителей с помощью схематических рисунков и составления диаграмм.	2		
5	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Использование таблиц.	1		
6	Решение задач на нахождение множителей с помощью схематических рисунков и диаграмм.	2		
7	Контрольная работа №1 по теме «Решение задач».	1		
8-9	Работа над ошибками. Решение геометрических задач.	2		
10-11	Решение логических задач, задачи на время используя часы.(8)	2		
12	Задачи на пропорциональное деление.(9)	1		
13	Решение задач по диаграмме и таблице.(10)	1		
14	Задачи на нахождение площади.(11)	1		

15	Решение задач по чертежу и таблице.(12)	2		
16	Решение геометрических задач на основе чертежа, таблиц и утверждений.(13)	1		
17	Контрольная работа №2 по теме «Задачи изученных типов».	1		
18	Работа над ошибками. Составные задачи изученных типов.	1		
19	Задачи на нахождение суммы нескольких произведений.(14)	1		
20	Задачи на деление.(15)	1		
21	Составные задачи на приведение к единице и нахождения остатка.(16)	1		
22-	Задачи на нахождение двух произведений, нахождение доли по числу, площади и работа с диаграммой.(17)	1		
23	Задачи на нахождение слагаемых и части от целого.(18)	1		
24	Контрольная работа №3 по теме «Простые и составные задачи изученных типов».	1		
25- 26	Работа над ошибками. Простые и составные задачи на умножение и деление.(19,20)	2		
27- 28	Задачи на время и выбор правильного утверждения, задачи на разностное сравнение(21,22,23)	2		
29	Задачи на нахождение суммы от двух произведений и разностное сравнение.(24)	1		
30	Решение составных задач на умножение и деление работая с диаграммами.(25,26)	1		
31	Составные задачи на приведение к единице(27)	1		
32	Решение составных задач.(29)	1		
33	Решение составных задач.(30)	1		